

Autismo



ACT : teoria e pratica dell'Acceptance and commitment therapy / Steven C. Hayes, Kirk D. Strosahl, Kelly G. Wilson ; edizione italiana a cura di Cesare Maffei ; postfazione di Paolo Moderato. - Milano : Raffaello Cortina, 2013. - XIX, 466 p. ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 256)

Questo libro fornisce la versione più recente dell'ACT, scritta dai suoi creatori. L'ACT si basa sull'idea che la rigidità psicologica sia una delle principali cause di depressione, ansia e di numerose altre forme di sofferenza. Essa cerca di aiutare i clienti a superare un'eccessiva dipendenza da una forma mentis incentrata sul problem-solving e di facilitare un approccio alla vita più aperto, centrato sul vivere in maniera attiva. Gli autori descrivono modi efficaci e innovativi per coltivare la flessibilità psicologica attraverso l'individuazione di sei processi chiave: la defusione, l'accettazione, l'attenzione al momento presente, l'acquisizione di un proprio punto di vista, i valori e l'impegno nell'agire. Ogni capitolo è corredato di esempi di esercizi terapeutici e di dialoghi tra cliente e terapeuta. L'attenzione è focalizzata su mindfulness, relazione terapeutica, apprendimento relazionale, formulazione del caso e collegamenti tra ACT e terapia cognitivo-comportamentale. Il libro espone anche le ricerche che sono alla base del continuo sviluppo dell'ACT e guarda ai possibili futuri progressi scientifici. (www.ibs.it)



Adulti con autismo : bisogni, interventi e servizi / Hugh Morgan (a cura di). - Gardolo : Erickson, c2003. - 246 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale ; 40)



Allenare le abilità socio-pragmatiche : storie illustrate per bambini con disturbi dello spettro autistico e altri deficit di comunicazione / Sara Rosati e Norma Urbinati. - Trento : Erickson, 2016. - 114 p. : ill. ; 30 cm. - (I materiali : strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno)

Tra le patologie dell'età evolutiva si individua il disturbo socio-pragmatico del linguaggio che può essere caratterizzato da una buona competenza lessicale e morfosintattica ma da difficoltà a comprendere situazioni in cui il linguaggio può essere ambiguo. Per coloro che si occupano di disturbi del linguaggio in età evolutiva, e più in generale di disturbi dello sviluppo, le difficoltà di certi bambini e ragazzi con espressioni linguistiche "non letterali" sono riscontrabili sia nella lingua parlata che in quella scritta. Il volume è uno strumento operativo utile allo sviluppo delle competenze mentalistiche e pragmatiche nei bambini dai 6 ai 12 anni e per sviluppare maggiori capacità comunicative; per lavorare in modo particolare sulla comprensione delle intenzioni del parlante e sull'uso delle espressioni linguistiche non letterali. Il libro offre un quadro teorico generale e la presentazione di numerose schede operative, suddivise per livelli di difficoltà e illustrate con vignette colorate. Il libro offre all'operatore materiale utile sia da integrare in un contesto terapeutico più ampio sia in un percorso didattico, da svolgere individualmente o in piccoli gruppi. (www.ibs.it)



Anch'io gioco : come costruire giochi interessanti per bambini autistici / Marilena Zacchini, Enrico Micheli. - Gussago : Vannini, 2006. - 112 p. : ill. ; 30 cm. - (Gea)

Questo libro tratta di gioco, giocattoli e autismo e nasce dalle esperienze degli autori, nel loro contatto con i colleghi con i quali hanno lavorato o con gli allievi ai quali hanno insegnato, e dalle esigenze dei genitori dei bambini che seguivano che sempre più frequentemente chiedevano: "Cosa possiamo fare per farlo giocare? Per fargli passare il tempo in modi che non lo portino all'isolamento, alla stereotipia?". Questo libro vuole essere una risposta a questa sentita esigenza. È composto da una breve parte teorica introduttiva e da 43 schede con la descrizione e la guida alla fabbricazione di altrettanti giochi con materiale di recupero o comunque comune e di poco prezzo. Forse stupirà la semplicità dei materiali descritti, eppure sono proprio i semplici materiali utilizzati e gli spettacoli creati dal movimento, dal suono, dalla possibilità di ripetere molte volte quel gesto per ottenere l'effetto previsto che rendono piacevoli e accattivanti i giochi. Sommario - Il gioco - I dilemmi del trattamento: interattivo/direttivo, rispetto delle differenze/normalizzazione - Gli interventi sul gioco, tra la ludoterapia e l'intervento comportamentale - I giochi e i materiali proposti in questo libro: per chi e con che scopo - Elenco dei giochi - Le schede. (www.ibs.it)

Autismo



Applied Behaviour Analysis and Autism
Building a Future Together
Edited by Mickey Keenan, Mary Henderson, Ken F. Egan and Karla Oberlander
Foreword by Gina Green

Applied behaviour analysis and autism : building a future together

/ edited by Mickey Keenan ... [et al.] ; foreword by Gina Green. - London ; Philadelphia : Jessica Kingsley, 2006. - 304 p. : ill. ; 24 cm.



Eric Schopler, Gary B. Mesibov
Apprendimento e cognizione nell'autismo
Edizione italiana a cura di Olimpia Pino

Apprendimento e cognizione nell'autismo / Eric Schopler, Gary B. Mesibov ; edizione italiana a cura di Olimpia Pino. - Milano : McGraw-Hill libri Italia, 1998. - XIV, 395 p. : ill. ; 21 cm. - (Psicologia McGraw-Hill)



Frank Struberg, Christa Struberg
L'apprendimento visivo nell'autismo

L'apprendimento visivo nell'autismo : come utilizzare facilitazioni e aiuti tramite immagini /

Pernille Dyrbjerg e Maria Vedel. - Trento : Erickson, c2008. - 126 p. : ill. ; 24 cm. - (Le guide Erickson)

Gli aiuti visivi si sono dimostrati uno strumento estremamente efficace per aumentare e migliorare la comunicazione e l'autonomia delle persone -- bambini, adolescenti e adulti -- con disturbi autistici. Utilizzando oggetti, immagini, fotografie, ecc., è possibile infatti ovviare alla difficoltà, caratteristica dell'autismo, di comprensione del linguaggio verbale e non verbale; in questo modo, si facilita l'interazione del soggetto autistico con l'ambiente e gli si permette di raggiungere una maggiore indipendenza nelle attività quotidiane. Questo libro è una guida all'uso degli aiuti visivi, dei quali vengono presentati numerosi esempi, per strutturare l'ambiente fisico e le attività, realizzare l'agenda giornaliera, prepararsi per le occasioni speciali, apprendere nuove abilità, migliorare la comunicazione e l'interazione sociale. Completano l'opera un capitolo dedicato alle informazioni pratiche riguardo ai materiali, specifici e di uso comune, utili per realizzare sistemi di aiuti visivi e un ricco corredo di fotografie a colori. Il volume si rivolge a genitori, insegnanti, educatori e altri operatori che lavorano con soggetti autistici. (www.erickson.it)



Carlo Pascoletti
Imparare a scrivere
Vol. II
L'apprendimento e la disgrafia. Il metodo Smith

L'apprendimento, le disgrafie, il curricolo Smith / Carlo Pascoletti. - Gussago : Vannini, c2005. - 100 p. : ill. ; 30 cm. - (Gea)



Clara Claiborne Park
L'ASSEDIO
Il primo anno di vita di una bambina autistica
Con un epilogo: 15 anni dopo

L'assedio : i primi otto anni di vita di una bambina autistica : con epilogo: quindici anni dopo /

Clara Claiborne Park. - Roma : Astrolabio, 1982. - 276 p. : ill ; 21 cm.. - (Psiche e coscienza)



Roberto Medeghini, Roberto Cavagnola
L'assistente educatore nella scuola

L'assistente educatore nella scuola : una figura da ripensare / Roberto Medeghini, Roberto Cavagnola. - Gussago : Vannini, c2001. - 143 p. ; 24 cm. - (Gea)

Autismo



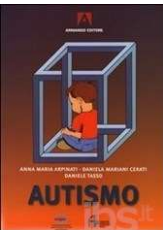
Le attività di base modificate e autoregolazione, interazione in gruppo e creatività. - c2005 . - 438 p.



Le attività di base: prestare attenzione, riferimento sociale e collaborazione. - Rist . - 345 p.



L'autismo / Luca Surian. - Bologna : Il mulino, c2005. - 125 p. : ill. ; 20 cm. - (Farsi un'idea ; 118)

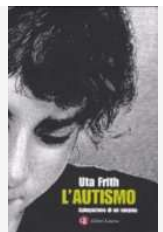


Autismo / Anna Maria Arpinati ... [et al.]. - [Bologna] : ANGSA : Fondazione Augusta Pini Ospizi Marini Onlus, stampa 2006. - IV, 204 p. : ill. ; 30 cm



L'autismo : dalla diagnosi al trattamento / Stefano Vicari, Giovanni Valeri, Leonardo Fava. - Bologna : Il mulino, c2012. - 296 p. ; 22 cm. - (Aspetti della psicologia)

I disturbi dello spettro autistico sono relativamente frequenti - colpiscono circa un bambino ogni 150 nati - e risultano più comuni in età pediatrica di tumori, del diabete e dell'AIDS messi insieme. Negli ultimi anni questo tipo di disturbi ha ricevuto crescente attenzione con diverse proposte di trattamento, non sempre efficaci e scientificamente fondate. Questo volume affronta l'autismo nella sua complessità e fornisce gli strumenti più aggiornati sia per una diagnosi attendibile sia per trattamenti basati su prove scientifiche, secondo le linee guida pubblicate dall'Istituto Superiore di Sanità. (www.ibs.it)



L'autismo : spiegazione di un enigma / Uta Frith. - 3. ed. - Roma ; Bari : GLF editori Laterza, 2008. - XIV, 316 p. : ill. ; 21 cm. - (I Robinson. Letture)

Autismo



Autismo a scuola : strategie efficaci per gli insegnanti / con contributi dei maggiori esperti nel campo dell'autismo. - Trento : Erickson, c2013. - 350 p. : ill. ; 27 cm. - (Le guide Erickson)

La collana "Le guide" nasce dall'esperienza del Centro Studi Erickson con l'obiettivo di fornire agli insegnanti una serie di volumi completi relativi agli aspetti fondamentali delle varie forme di Bisogni Educativi Speciali presenti nelle nostre scuole. Frutto del lavoro dei maggiori esperti nel settore, grazie alla sua impostazione teorico-operativa, la guida "Autismo a scuola" presenta non solo le caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico e le ricadute in ambito scolastico e non, ma anche le strategie per affrontare i comportamenti problema e gli strumenti di valutazione e di intervento psicoeducativo. Il volume si articola in 4 sezioni che guidano il lettore nelle diverse fasi che caratterizzano il lavoro con gli alunni: Conoscere, osservare e valutare: si dà una definizione chiara ed esaustiva dei Disturbi dello Spettro Autistico, fornendo strumenti per la loro osservazione e valutazione; Programmare e agire: si espongono strategie e interventi concreti con cui far fronte in modo efficace alle particolari esigenze didattico-educative; Riflettere e comprendere: si approfondiscono i risvolti emotivi e relazionali conseguenti ai disturbi; Allarsi e condividere: si suggeriscono strategie per la costruzione di una rete di intervento sinergico volto al benessere del bambino. (www.ibs.it)



L'autismo dalla prima infanzia all'età adulta : guida teorica e pratica per genitori, insegnanti, educatori / Fred R. Volkmar e Lisa A. Wiesner ; edizione italiana a cura di Leonardo Emberti Gialloreti ; traduzione di Carmen Calovi. - Trento : Erickson, c2014. - 334 p. ; 24 cm. - (Le guide)

Oggi più che mai l'autismo è sotto i riflettori dell'attenzione pubblica: nuovi studi e dati compaiono ogni giorno, con progressi importanti nella conoscenza della sindrome e nel trattamento dei sintomi. Ma selezionare e discriminare questa mole di informazioni giudicandone l'attendibilità non è affatto facile: famiglie, operatori e educatori spesso vengono lasciati soli ad aggiornarsi sui più recenti sviluppi della ricerca, privi degli strumenti per comprendere quali, e in che modo, potrebbero fare al caso loro. Questo volume risponde alla necessità di fornire una guida per chi si occupa di bambini e ragazzi con autismo, fornendo in modo chiaro e accessibile tutte le informazioni che occorre conoscere: da una comprensione generale del disturbo alla diagnosi e agli interventi educativi e riabilitativi, dalle indicazioni sui comportamenti problematici in età prescolare, scolare e adulta a quelle sulla gestione delle dinamiche familiari implicate. Il volume è ricco di indicazioni metodologiche e suggerimenti pratici, nonché di risposte alle più frequenti domande dei genitori e di consigli sulle risorse e i servizi disponibili. (www.ibs.it)



Autismo e autonomie personali : guida per educatori, insegnanti e genitori / Flavia Caretto, Gabriella Dibattista e Bruna Scalese ; prefazione di Theo Peeters. - Trento : Erickson, c2012. - 196 p. : ill. ; 24 cm. - (Le guide Erickson)



Autismo e intervento educativo : comunicazione, emotività e pensiero / Rita Jordan e Stuart Powell ; a cura di Paola Visconti. - Trento : Erickson, c1997 (stampa 2006). - 173 p. ; 24 cm.. - (Guide per l'educazione speciale)

Autismo



Autismo e psicomotricità : strumenti e prove di efficacia nell'intervento neuro e psicomotorio precoce / Giovanna Gison, Andrea Bonifacio e Ermelinda Minghelli. - 4. rist. - Trento : Erickson, c2012 (stampa 2017). - 268 p. ; 24 cm. - (Strumenti di neuro e psicomotricità)

Il processo riabilitativo, oltre a riguardare aspetti prettamente clinici, coinvolge anche quelli psicologici e sociali. Da questa riflessione si è partiti per l'ideazione di OPeN, un modello di intervento integrato che coniuga procedure orientate a favorire, nell'ambito di un servizio di riabilitazione dell'età evolutiva, un ruolo attivo di tutti i soggetti coinvolti nel processo di accompagnamento e di cura (abilitativo, terapeutico, educativo, preventivo), dalle fasi più precoci di vita alla tarda adolescenza. Il volume, rivolto a psicomotricisti che lavorano con bambini dai 18-24 mesi ai 4-5 anni, espone appunto i principi e le caratteristiche generali di tale modello nell'intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico, analizzando in maniera sistematica le caratteristiche di tali disturbi, la loro evoluzione e le aree prioritarie di intervento, in quanto organizzatrici dello sviluppo successivo. Autismo e psicomotricità, attraverso il modello OPeN, focalizza l'attenzione sulla progressiva co-costruzione di esperienze dialogiche di senso condiviso atte a innestare e consolidare nel bambino aree di competenza e di efficacia. In appendice è riportato uno studio dedicato alla verifica dell'efficacia dell'intervento neuropsicomotorio nei DSA. (www.ibs.it)



Autismo in famiglia : manuale di sopravvivenza per genitori / Eric Schopler ; introduzione all'edizione italiana di Enrico Micheli, Francesca Pergolizzi Moderato e Anna Riva. - 2. ed. - Gardolo : Erickson, 2005. - 208 p. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)



Autismo: come e cosa fare con bambini e ragazzi a scuola / a cura di Lucio Cottini, Giacomo Vivanti. - Firenze : Giunti EDU, 2016. - 3 volumi ; 27 cm. - (Guide psicopedagogiche)

Il kit illustra metodi e strategie per una didattica inclusiva di qualità, dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria di primo grado, per offrire una risposta concreta ai bisogni educativi di bambini e ragazzi con Disturbo dello Spettro Autistico a bassa e medio-alta funzionalità. È destinato a insegnanti di sostegno e curricolari, educatori, psicologi e quanti operano dentro e fuori la scuola. La GUIDA fornisce i principi metodologici sui quali fondare l'intervento educativo, affrontando i molteplici aspetti relativi alla conoscenza degli allievi con autismo. I DUE WORKBOOK contengono schede per l'allievo, con attività e strumenti pronti all'uso, corredate da schede e materiali per l'insegnante con le indicazioni sugli obiettivi delle attività, su come condurre le proposte didattiche e su quali strategie adottare. Le ESPANSIONI ONLINE comprendono: FAQ di approfondimento; strumenti di valutazione e strategie di intervento; analisi di caso sui problemi comportamentali; un esempio di PEI; tutte le schede allievo e i materiali per l'insegnante presenti nei Workbook; schede allievo aggiuntive per proseguire il lavoro. (www.ibs.it)

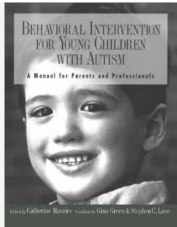


Autolesionismo stereotipie aggressività : intervento educativo nell'autismo e ritardo mentale grave / a cura di Dario Ianes. - Trento : Erickson, c1992. - 253 p. ; 21 cm. - (Guide per l'educazione speciale ; 10)



Avviamento alla lettura : percorsi fonetici e globali / Fabio Celi, Claudia Alberti e Maria Rita Lagana. - Trento : Erickson, c1996 (stampa 2006). - 200 p. : ill. ; 24 cm.. - (Guide per l'educazione)

Autismo



Behavioral intervention for young children with autism : manual for parents and professionals / edited by Catherine Maurice ; co-editors Gina Green, Stephen C. Luce. - Austin, Tex. : Pro-Ed., c1996. - XIV, 400 p. ; 28 cm.



La biologia delle sindromi autistiche / Christopher Gillberg, Mary Coleman ; edizione italiana a cura di Maurizio Maria Formica. - 3. ed.. - Napoli : Cuzzolin, 2003. - XII, 464 p. : ill. ; 25 cm



Bizzarri, isolati e intelligenti : il primo approccio clinico e pedagogico ai bambini di Hans Asperger / Hans Asperger ; a cura di Franco Nardocci ; con commenti di Giuseppe Maurizio Arduino, ... et al ; [trad. di Grazia Maselli]. - Gardolo : Erickson, c2003. - 153 p. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)



Le componenti dell'abilità di scrittura e prove di valutazione dei prerequisiti / Carlo Pascoletti. - Gussago : Vannini, 2005. - 64 p. : ill. ; 30 cm.



Comunicare senza parlare : comunicazione aumentativa e alternativa nel mondo / Anne Warrick ; versione italiana a cura di Patrizia Bombardi ... [et al.]. - Torino : Omega, c2003. - X, 97 p. : ill. ; 23 cm



Comunicazione e reciprocità sociale nell'autismo : strategie educative per insegnanti e genitori / Kathleen Ann Quill (a cura di) ; edizione italiana a cura di Giacomo Vivanti e Sara Congiu. - Gardolo : Erickson, c2007. - 387 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)

Autismo



Diagnosi e assessment / Donald J. Cohen, Fred R. Volkmar ; edizione italiana a cura di Franco Nardocci ; presentazione di Paolo Moderato ; prefazione di Ernesto Caffo. - Gussago : Vannini, c2004. - XXIV, 392 p. ; 25 cm. - (Gea)



Diagnosi, sviluppo, neurobiologia e comportamento / Fred R. Volkmar ... [et al.] ; edizione italiana e prefazione a cura di Enrico Micheli. - Gussago : Vannini, c2008. - XXVIII, 426 p. ; 25 cm. - (Gea)

In questa terza parte del più celebre e prestigioso manuale sull'autismo, i curatori Fred R. Volkmar, Rhea Paul, Ami Klin e Donald J. Cohen presentano i più recenti approfondimenti su diagnosi, sviluppo, neurobiologia e comportamento legati ai disturbi pervasivi dello sviluppo. Il volume integra e amplia con contributi nuovi le informazioni contenute nei primi due volumi, dedicati alla descrizione delle diverse forme di autismo, agli strumenti diagnostici, alle tecniche di assessment e all'intervento psicoeducativo. I tre volumi assieme costituiscono sempre più uno strumento indispensabile per tutti coloro che si occupano di bambini, adolescenti e adulti con bisogni legati alle problematiche autistiche. Professionisti dei servizi sociosanitari e insegnanti troveranno le informazioni più rigorose per impostare valutazioni corrette e strutturare programmazioni educative adeguate e i genitori per orientare in modo strategico le loro apprensioni. (www.ibs.it)



La dislessia : il ruolo della scuola e della famiglia / Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait. - Gardolo : Erickson, [2007]. - 64 p. ; 18 cm. - (Facciamo il punto su...)

Il libro analizza la situazione di apprendimento del bambino dislessico per fare il punto di quello che si può fare in particolare a scuola e in famiglia, indicando i materiali più adatti per una didattica specializzata e per un buon lavoro a casa. Il testo guida inoltre criticamente il lettore nella corretta fruizione dei materiali video contenuti nel DVD e dei materiali di intervento didattico e abilitativo presenti nel CD-ROM. (www.ibs.it)



La dislessia : il ruolo della scuola e della famiglia [Videoregistrazione] / Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait. - Gardolo : Erickson, [2007]. - 1 DVD-Video (175 min) : colore, sonoro. - (Facciamo il punto su...)

Il DVD contiene videointerviste ad alcuni dei massimi esperti italiani (Giacomo Stella, Enrico Savelli, Enrico Ghidoni e Cesare Cornoldi) nel campo della dislessia, accanto a testimonianze di logopedisti, insegnanti, familiari e adulti che raccontano in prima persona la loro esperienza, presentando quindi la problematica da diverse prospettive e con diverse colorazioni emotive. (www.ibs.it)



La dislessia : il ruolo della scuola e della famiglia [Risorsa elettronica] / Dario Ianes, Sofia Cramerotti, Monja Tait. - Gardolo : Erickson, [2007]. - 1 CD-ROM. - (Facciamo il punto su...)

Il CD-ROM contiene numerosi materiali stampabili in formato PDF (articoli, parti di libri, schede operative) e versioni dimostrative di software educativodidattici, che consentono di approfondire la tematica, fornendo un ampio ventaglio di quelli che sono gli strumenti e le metodologie più attuali fornite dalla ricerca scientifica. (www.ibs.it)



Disprassia e apprendimento : metodi e strategie per l'intervento a scuola / Michèle Mazeau e Claire Le Lostec ; con la partecipazione di Sandrine Lirondière ; edizione italiana a cura di Carlo Muzio e Marisa Bono. - Trento : Erickson, c2016. - 357 p. ; 24 cm. - (Le guide)

Disprassia e apprendimento è una guida completa, dettagliata e innovativa su un disturbo ancora troppo poco conosciuto. Nell'obiettivo di fare da sintesi e da punto di snodo tra le terapie individuali e l'apprendimento scolastico, infatti, il volume dimostra che il solo intervento di successo, per soggetti con disprassia, è quello che trae forza dalla sinergia tra rieducazione, personalizzazione e prestazioni scolastiche. Diretto a insegnanti, terapisti della riabilitazione, pediatri, neuro-psicologi, operatori clinici, ma anche a genitori, il libro affronta in modo estremamente pratico e utile le dimensioni e i contesti che, per i bambini con disprassia, sono vissuti con difficoltà e fatica dall'apprendimento della letto-scrittura e del calcolo all'acquisizione delle competenze visuo-spaziali, dalla selezione dei migliori strumenti compensativi e delle più efficaci misure dispensative alle piccole e grandi fatiche della quotidianità per migliorarne la qualità di vita e accompagnarli in un percorso di crescita e di sviluppo sereno e soddisfacente. (www.ibs.it)

Autismo



Disturbi della coordinazione motoria : come aiutare i bambini goffi a casa e a scuola / Lisa A. Kurtz. - Gardolo : Erickson, c2006. - 112 p. : ill. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione)



I disturbi dello spettro autistico in adolescenza e in età adulta : aspetti diagnostici e proposte di intervento / a cura di Roberto Keller ; prefazione di Michele Zappella. - Trento : Erickson, 2016. - 498 p. ; 24 cm. - (Collana di psicologia)

Questo testo viene a colmare un vuoto presente nella letteratura italiana relativa all'autismo: la diagnosi e le proposte di intervento per i disturbi dello spettro autistico in età adolescenziale e adulta. Troppo spesso assistiamo, con soggetti già in età adulta, alla mancanza di una corretta diagnosi e all'assenza di un intervento specifico per l'autismo; troppo spesso vediamo famiglie lasciate sole con la fatica di avere un figlio o un fratello autistico e la mancanza di progetti individualizzati specifici. Questo testo, nato con il contributo e la collaborazione di oltre cinquanta autori che si occupano da anni di questi disturbi, prende in esame la situazione dell'autismo in età adolescenziale e adulta nella sua complessità per affrontare con esautività e visione d'insieme queste difficili situazioni, al di là di facili stereotipi e diagnosi improprie. Fondamentale nel volume è la prospettiva di un effettivo miglioramento della qualità della vita del soggetto, che tenga conto non solo delle sue problematiche cliniche, ma anche e soprattutto dei suoi fondamentali bisogni ed esigenze quotidiane. (www.ibs.it)



L'educazione sessuale dell'handicappato / Hilary Dixon. - 2. ed. - Trento : Erickson, c1993 (stampa 2007). - 134 p. : ill. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)



Emozioni e sindrome di Asperger : educazione affettiva per bambini e ragazzi con sindrome di Asperger / Tony Attwood, Michelle Garnett. - Trento : Erickson, 2014. - 158 p. : ill. ; 30 cm. - (I materiali : strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno)

Spesso i bambini con disturbi dello spettro autistico, in particolare i soggetti Asperger, mostrano un repertorio limitato di azioni e gesti per esprimere il proprio affetto e una generale carenza di empatia. È facile, ad esempio, che faticino a riconoscere le convenzioni sociali riguardanti l'affettività, che si irrigidiscano per atteggiamenti troppo espansivi o, al contrario, che manifestino eccessive richieste d'affetto. Questo volume, scritto da due psicologi clinici con un'esperienza decennale nei disturbi dello spettro autistico, presenta un programma rivolto a insegnanti, psicologi e terapeuti, finalizzato ad aiutare questi bambini e ragazzi a migliorare le proprie manifestazioni emotive e, di conseguenza, la qualità delle loro relazioni. Chiaro e semplice da attuare, il programma è articolato in 5 sessioni distinte, ognuna delle quali è dedicata a uno specifico argomento/abilità: Sessione 1 - Analizzare i sentimenti di affetto; Sessione 2 - Riconoscere ed esprimere l'affetto; Sessione 3 - Fare e ricevere complimenti; Sessione 4 - Comprendere le ragioni per le quali esprimiamo apprezzamento o amore con parole e gesti di affetto; Sessione 5 - Sviluppare la capacità di esprimere affetto. Pensato per bambini e adolescenti, il programma può essere svolto con singoli o piccoli gruppi e consta di attività semplici da eseguire, anche per chi non abbia una specifica formazione nel settore. (www.ibs.it)



Engaging autism : using the floortime approach to help children relate, communicate, and think / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder. - Cambridge, MA : Da Capo Lifelong Books, 2006. - XIV, 434 p. ; 24 cm.

Autismo



Esplorare i sentimenti : terapia cognitivo comportamentale per gestire ansia e rabbia / Tony Attwood. - Roma : Armando, c2013. - 143 p. ; 24 cm. - (Infinite diversità)

Il programma di Terapia Cognitivo Comportamentale "Esplorare i Sentimenti" consente ad ogni bambino di partecipare ad attività volte ad esplorare sentimenti specifici quali felicità, ansia e rabbia. "Esplorare i Sentimenti" comprende due progetti: uno ha lo scopo di insegnare a gestire l'ansia, l'altro mira ad educare al controllo della rabbia. Il programma è stato concepito per bambini con la Sindrome di Asperger, Autismo ad Alto Funzionamento (HFA), Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (DGS NAS), Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) e con difficoltà nella sfera della regolazione emotiva. (www.ibs.it)



Esplorare i sentimenti per i più piccoli : terapia cognitivo comportamentale per gestire ansia e rabbia nei bambini di 5-7 anni : il modello STAMP / Tony Attwood, Angela Scarpa, Anthony Wells. - Roma : Armando, c2014. - 191 p. : ill. ; 24 cm. - (Infinite diversità)

I bambini piccoli con autismo hanno particolari difficoltà nella comprensione e nella gestione delle loro emozioni, specialmente quando quest'ultime sono negative. Il presente manuale pratico illustra un insieme di strategie per aiutare i bambini con autismo ad alto funzionamento, Sindrome di Asperger e Disturbi dello Spettro Artistico Lievi, che hanno difficoltà nella modulazione dell'umore. (www.ibs.it)



La famiglia di fronte alla disabilità : stress, risorse e sostegni / Mirella Zanobini, Mara Manetti e Maria Carmen Usai. - Gardolo : Erickson, c2002 (stampa 2006). - 182 p. ; 24 cm. - (Collana di psicologia)



Figlio del silenzio / Cheri L. Florance ; con Marin Gazzaniga ; traduzione di Claudia Converso. - Milano : Sperling & Kupfer, c2004. - XV, 273 p. ; 21 cm. - (Esperienze ; 52)

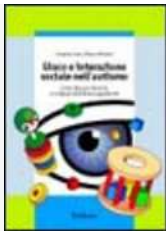


Figlio del silenzio / Cheri L. Florance ; con Marin Gazzaniga. - Milano : Sperling Paperback, 2007. - XV, 273 p. ; 21 cm. - (Open space ; 61)



Giochi e attività sulle emozioni : nuovi materiali per l'educazione razionale-emotiva / Mario Di Pietro e Monica Dacomo. - Gardolo : Erickson, c2007. - 170 p. : ill. ; 28 cm + 18 schede + 1 dado da gioco. - (Materiali per l'educazione)

Autismo



Gioco e interazione sociale nell'autismo : cento idee per favorire lo sviluppo dell'intersoggettività / Cesarina Xaiz e Enrico Micheli. - Gardolo : Erickson, c2001 (stampa 2007). - 194 p. : ill. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)



Guida alla sindrome di Asperger : diagnosi e caratteristiche evolutive / Tony Attwood ; [trad. di Elisabetta Gonella]. - Gardolo : Erickson, c2006. - 203 p. ; 24 cm. - (Collana di psicologia)



Incontri di discipline per la didattica : raccolta di studi dedicati a Pierluigi Rigo / a cura di Claudio Griggio. - Milano : Angeli, c2006. - 470 p. : 1 ritr. ; 23 cm.



Intervento precoce per bambini con autismo : un manuale per genitori e specialisti / Catherine Maurice ; con la collaborazione di Gina Green, Stephen C. Luce ; edizione italiana a cura di Laura Nota e Salvatore Soresi. - Azzano San Paolo : Junior, 2005. - 400 p. ; 25 cm. - (Disabilità trattamento integrazione)



Io sono speciale : attività psicoeducative per la conoscenza di sé nell'autismo / Peter Vermeulen ; traduzione di Carmen Calovi. - Trento : Erickson, c2013. - 251 p. : ill. ; 24 cm + 1 CD-Rom. - (Le guide Erickson)

Come parlare di autismo alle persone che ce l'hanno? Come dare loro le informazioni necessarie per comprendere e affrontare nel migliore dei modi le difficoltà che il disturbo comporta? Questo manuale si propone l'obiettivo di insegnare a bambini, adolescenti e adulti con disturbi dello spettro autistico a conoscere se stessi, il proprio autismo e come possono gestirlo, promuovendo una buona autostima e la crescita personale. Il programma comprende: il libro, costituito da una prima parte teorica, sulle caratteristiche dell'autismo e sul metodo adottato, e da una guida pratica all'utilizzo delle schede operative; il CD-ROM, contenente il libro-quaderno originale di "Io sono speciale" e altri successivi adattamenti e integrazioni, per un totale di oltre 400 schede stampabili a colori. "Io sono speciale" è un programma aperto, che può essere facilmente adattato e personalizzato al soggetto che si ha di fronte ed essere utilizzato in contesti diversi: come sostegno a casa, a scuola, nella psicoterapia, nella formazione professionale, nel lavoro educativo, nei corsi e nei centri diagnostici. [www.ibs.it]



Io sono speciale : attività psicoeducative per la conoscenza di sé nell'autismo [Risorsa elettronica] / Peter Vermeulen. - Trento : Erickson, c2013. - 1 CD-Rom

Autismo



Il labirinto dei dettagli : iperselettività cognitiva nell'autismo / Hilde De Clercq ; presentazione di Theo Peeters. - Gardolo : Erickson, c2006. - 126 p. : ill. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)



Laboratorio di educazione sessuale e affettiva : attività per la scuola primaria e secondaria di primo grado / Caterina Di Chio ; illustrazioni di Stefania Vincenzi. - Trento : Erickson, 2013. - 142 p. : ill. ; 30 cm. - (I materiali : strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno)

L'educazione sessuale e affettiva a scuola è una questione delicata, carica di dubbi, perplessità e domande: è forse troppo presto? È compito dell'insegnante? Ci si deve limitare all'informazione e lasciare l'educazione alle famiglie? L'autrice accompagna e orienta l'insegnante nell'accogliere questa sfida, ispirandosi alla prospettiva educativa socio-costruttivista e al modello narrativo per l'educazione sessuale. Sostiene il docente nel raccogliere le preconcose e le domande dei bambini, nel fare emergere curiosità e timori, in un'atmosfera serena e rispettosa. Rifugge dalla semplice trasmissione di informazioni, per costruire assieme un percorso fatto di racconti che si incrociano e si compongono, di esperienze emozionanti, di condivisione di senso, conoscenze e immagini. Il laboratorio proposto attribuisce valore alla sessualità, narrandola attraverso parole semplici e di uso quotidiano, prevede la partecipazione diretta dei bambini e valorizza la dimensione sociale della conoscenza. Utile per l'insegnante, ma anche per l'esperto in educazione sessuale e per l'educatore, il percorso si articola in moduli flessibili, completi di attività, schede e spunti metodologici, sui seguenti argomenti: i legami affettivi (la fiducia, l'amicizia, l'innamoramento e l'amore, il corteggiamento); il corpo che cambia (la pubertà, l'anatomia e fisiologia degli organi genitali, le differenze di genere); il rapporto con il proprio corpo... (www.ibs.it)



Il libro delle storie sociali : ad uso delle persone con disturbi autistici per apprendere le abilità sociali / Carol Gray ; edizione italiana a cura di Enrico Micheli. - Gussago : Vannini, c2004. - XXII, 100 p. : ill. ; 29 cm. - (Gea)



Il linguaggio verbale nell'autismo : strategie di insegnamento per bambini con disturbi dello spettro autistico / Sabrina Freeman e Lorelei Dake ; edizione italiana a cura di Enrico Micheli. - Gardolo : Erickson, c2007. - 382 p. : ill. ; 30 cm. - (Materiali di recupero e sostegno)

Autismo



Il manuale ABA-VB : applied behavior analysis and verbal behavior : fondamenti, tecniche e programmi di intervento / Carlo Ricci ... [et al.]. - 4. rist. - Trento : Erickson, c2017. - 421 p. : ill. ; 24 cm. - (Principi, modelli e tecniche di intervento ABA-VB)

Per far fronte alle sfide poste quotidianamente dall'interazione con la persona con disturbi dello spettro autistico, negli ultimi anni è enormemente aumentata la domanda, da parte delle famiglie, di intraprendere trattamenti di intervento precoce secondo l'approccio ABA-VB (Applied Behavior Analysis and Verbal Behavior), raccomandato dalle principali Linee Guida, nazionali e internazionali, che gli riconoscono il più alto tasso di successo. Questo libro è un manuale di Analisi del Comportamento ad uso della figura professionale, emergente nel nostro Paese, del «tecnico ABA-VB»: un professionista che, guidato da un supervisore, opera nei contesti di vita quotidiana del bambino favorendo processi di insegnamento-apprendimento e rimuovendo ostacoli al suo sviluppo. Il volume si articola in tre parti: – una presentazione del metodo ABA; – i contributi internazionali più importanti su vari aspetti legati all'utilizzo delle tecniche di analisi e modificazione del comportamento (indicazioni e controindicazioni, validazione del grado di efficacia, grado di sostenibilità nei contesti di vita quotidiana, ecc.); – la presentazione di una selezione di programmi di intervento attuati con successo nei principali campi dello sviluppo. Completano l'opera alcune appendici con strumenti pratici, un vademecum del buon tecnico ABA-VB e approfondimenti sulle tecnologie assistive e la certificazione delle competenze. Lo scopo è quello di mettere in grado il lettore di conoscere il patrimonio di metodi e tecniche indispensabili nel bagaglio culturale di un Tecnico ABA. (www.erickson.it)



Manuale di insegnamento delle abilità sociali : per l'alunno con problemi di comportamento o ritardo mentale lieve / Ellen McGinnis ... [et al.]. - 2. ed., rist. - Trento : Erickson, 1992 (stampa 1999). - 233 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)



Manuale di terapia cognitivo-comportamentale / a cura di Keith Hawton ... [et al.] ; traduzione e cura dell'edizione italiana di Irene Lucia Vanelli. - Roma : Fioriti, c2016. - XIV, 449 p. ; 24 cm. - (Scienze. Cognitivism clinico)

In questo libro, il lettore, neofita o già competente in materia, viene guidato nello sviluppo e nell'applicazione dei principi della terapia cognitivo-comportamentale attraverso le fasi di strutturazione della terapia stessa: accoglienza del paziente, formulazione del caso, pianificazione del trattamento e strutturazione delle sedute successive. Il volume illustra come riconoscere i punti decisionali quando insorgono nella seduta, come valutare le strategie più utili e opportune rispetto allo specifico paziente, come modificare le strategie adottate o individuarne di nuove a seconda delle necessità emerse dalla concettualizzazione cognitiva del caso e, infine, come valutare il grado di successo della strategia rivisitata. Al fine di rendere il manuale più fruibile e comprensibile, gli autori ricorrono a estrapolati di colloqui clinici così da illustrare le dinamiche caratteristiche della terapia e, nel contempo, evidenziare possibili difficoltà nella progressione del trattamento, ponendo particolare attenzione al superamento delle difficoltà che possono presentarsi nella pratica clinica e alla prevenzione di eventuali ricadute. Tali caratteristiche rendono il volume un indispensabile ausilio clinico per l'acquisizione di nozioni e competenze fondamentali per la corretta progettazione e svolgimento dell'intervento terapeutico a beneficio del paziente. (www.ibs.it)



Manuale di terapia razionale emotiva comportamentale / Raymond A. DiGiuseppe ... [et al.] ; edizione italiana a cura di Giovanni Maria Ruggiero e Diego Sarracino. - Milano : Raffaello Cortina, 2014. - XXVI, 473 p. ; 23 cm. - (Collana di psicologia clinica e psicoterapia ; 271)

Il volume illustra le basi filosofiche, i fondamenti teorici e le applicazioni cliniche della terapia razionale emotiva comportamentale (Rational Emotive Behavior Therapy, REBT), approccio basato sull'opera di Albert Ellis, che con i suoi scritti e la sua attività clinica ha avuto un'enorme influenza nell'ambito della psicoterapia. Concepita sia per i terapeuti in formazione sia per i professionisti più esperti, questa guida pratica introduce i principi di base della REBT, illustra le strategie terapeutiche generali e fornisce molti esempi di dialoghi tra terapeuta e paziente. Il volume esamina le diverse fasi della terapia, presentando le specifiche procedure e competenze richieste al terapeuta, illustrate attraverso un'ampia selezione di casi clinici. Gli autori descrivono una serie di tecniche e di interventi strategici, sottolineando l'utilità di un approccio integrato. L'importanza di costruire una solida alleanza terapeutica e l'impiego di tecniche cognitive, emotive, evocative, immaginative e comportamentali costituiscono due aspetti fondamentali di questa terapia. Vengono infine presentati i modelli terapeutici applicabili al trattamento di una serie di problemi: ansia, depressione, traumi, attacchi di rabbia, disturbi di personalità e dipendenza da sostanze. (www.ibs.it)

Autismo



Mi insegni a giocare? : strategie per insegnare abilità ludico-ricreative a bambini disabili / Daniele Fedeli, Donatella Tamburri. - Gussago : Vannini, c2005. - 179 p. ; 24 cm. - (Gea)



Il mondo di Sergio : una storia vera dei nostri giorni / Mauro Paissan ; prefazione di Stefano Rodota. - Roma : Fazi, 2008. - 184 p. ; 21 cm.



Nessuno in nessun luogo : la straordinaria autobiografia di una ragazza autistica / Donna Williams. - Roma : Armando, c2002. - 188 p. ; 24 cm. - (Collana medico-psico-pedagogica)

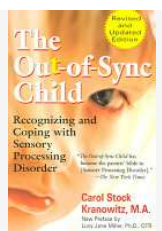


Il nostro autismo quotidiano : storie di genitori e figli / a cura di Carlo Hanau e Daniela Mariani Cerati. - Gardolo : Erickson, c2003. - 215 p. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)



Nostro figlio è autistico : guida pratica per genitori dopo la diagnosi / Stefano Vicari. - Trento : Erickson, c2016. - 145 p. : ill. ; 22 cm. - (Capire con il cuore. Psicologia)

Tu e tua moglie siete appena usciti dallo studio del neuropsichiatra infantile. Insieme a voi c'è anche Luigi, il vostro secondo figlio. Il pediatra vi ha consigliato questa visita perché Luigi è un bambino "strano". A 3 anni ancora non parla e se ne sta tutto il tempo per conto suo. Anche all'asilo non gioca con i compagni e tende a starsene in disparte, si isola e le maestre sono preoccupate. Ora il medico ha appena confermato con la sua diagnosi le tue paure: "Si tratta di un disturbo dello spettro autistico". Molti genitori ci sono già passati e hanno provato quello che state provando adesso voi. Molti sono disperati e, incapaci di vedere prospettive per il futuro. Altri faticano a capire e cercano informazioni su Internet a da qualche amico medico. Non tutti sono disposti ad accettare quella che appare loro una realtà troppo gravosa e continuano in una sorta di pellegrinaggio che li condurrà da mille specialisti, sperando, in cuor loro, di trovare qualcuno che cambierà la diagnosi tanto temuta. Queste reazioni sono assolutamente normali, nel senso che le provano la stragrande maggioranza delle persone che si ritrova, proprio come te, ad affrontare una diagnosi di disturbo dello spettro autistico. Ma questo è solo l'inizio di un lungo viaggio. Questo libro cerca di non lasciarti solo e di rispondere alle mille domande che un genitore generalmente si pone appena ricevuta una diagnosi di autismo per il proprio figlio, suggerendo i percorsi migliori di cura. (www.ibs.it)



The out-of-sync child : recognizing and coping with sensory processing disorder / Carol Stock Kranowitz. - Rev. and updated ed.. - New York : A Skylight Press Book, 2005. - XXVIII, 356 p. ; 21 cm.

Autismo



Le parole che non riesco a dire / Andrea Antonello ; illustrazioni di Carla Manea. - Milano : Mondadori, 2016. - 60 p. : ill. ; 22 cm

I pensieri di Andrea sulle emozioni e sul rapporto con gli altri prendono forma di poesie al tempo stesso semplici e profonde, rivelando una consapevolezza e una sensibilità fuori dal comune. Andrea Antonello, il ragazzo autistico protagonista di Se ti abbraccio non aver paura, racconta ai bambini e ai loro genitori e insegnanti che cosa significa vedere il mondo al contrario, essere «speciali difficili divertenti», essere «opera diversa». I pensieri di Andrea sulle emozioni e sul rapporto con gli altri prendono forma di poesie al tempo stesso semplici e profonde, rivelando una consapevolezza e una sensibilità fuori dal comune. Le parole di Andrea sono accompagnate da illustrazioni delicate e commentate da testi che consigliano come affrontare i comportamenti di un ragazzo autistico come lui. (www.ibs.it)



Pensare in immagini e altre testimonianze della mia vita di autistica / Temple Grandin ; prefazione di Oliver Sacks ; presentazione all'edizione italiana di Cinzia Raffin ; [traduzione di Carmen Calovi]. - Rist. - Gardolo (Trento) : Erickson, c2006 (stampa 2007). - 240 p. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)



Per il weekend vado in villa : un modello nuovo di programma respiro per persone con autismo / Davide Del Duca, Cinzia Raffin, Emanuela Sedran. - Milano : F. Angeli, c2003. - 199 p. : ill. ; 23 cm. - (Self-help ; 40)



Perché è così difficile imparare? : come la scuola può aiutare gli alunni con disturbi specifici di apprendimento / R. Medeghini (a cura di) ; contributi di E. Botturi ... [et al.]. - Gussago : Vannini, 2005. - 190 p. : ill. ; 24 cm. - (Gea)



Perché non parli : romanzo / Marti Leimbach ; traduzione di Alessandro Peroni. - Milano : Tea, 2008. - 261 p. ; 20 cm. - (Tascabili editori associati 2 ; 1582)



Philip & Tacey : Resources for visionary educators : 2008 International / [Philipp & Tacey]. - Nottingham : Philip & Tacey, [2008?]. - 474 p. : ill. ; 29 cm.

Autismo



Preparare alla scuola il bambino con autismo : strategie e materiali per un ingresso sereno alla primaria / K.I. Al-Ghani e Lynda Kenward. - Trento : Erickson, 2012. - 95 p. : ill. ; 30 cm. - (I materiali : strumenti per la didattica, l'educazione, la riabilitazione, il recupero e il sostegno)

Iniziare la scuola è un grande passo per tutti i bambini. Per quelli con disturbi dello spettro autistico, il profondo cambiamento che questo passaggio implica può essere fonte di enorme confusione e forte ansia, e tutte le persone coinvolte — il bambino, come anche i suoi genitori e gli insegnanti — avranno bisogno di aiuto e orientamento per compiere questo transito con il minimo possibile di stress e scombussolamento. Ispirato a un approccio positivo e pratico, questo libro fornisce informazioni, strategie di facile e immediata applicazione e materiali fotocopiables utili a rendere l'ingresso a scuola un'esperienza significativa e piacevole per il bambino con autismo e serena per i suoi genitori e gli insegnanti. I suggerimenti riguardano l'applicazione di strategie volte a preparare il bambino con ampio anticipo al passaggio dall'ambiente di casa a quello scolastico, l'utilizzo di aiuti visivi, la considerazione dei problemi di ipersensibilità sensoriale, la strutturazione di spazi, tempi e attività — così da far sentire l'alunno a proprio agio nel nuovo ambiente, con vantaggi anche per gli altri bambini — nonché la creazione di una solida alleanza tra scuola e famiglia.



Il problema di comportamento è un messaggio

/ Edward G. Carr et al. - Gardolo : Erickson, c1998 (stampa 2005). - 256 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale ; 28)



Quello che non ho mai detto : io, il mio autismo e ciò in cui credo / Federico De Rosa. - Cinisello Balsamo : San Paolo, 2014. - 150 p. ; 22 cm. - (Storie vere)

Federico era un bambino speciale. Nato a Roma in una famiglia numerosa e felice, era bello e vivace, biondissimo, con i capelli ricci. Poi il buio. Federico ha iniziato a chiudersi in se stesso a causa di un forte disturbo che lo ha reso incapace di comprendere il mondo, di costruire relazioni con le persone che gli stavano intorno, di parlare con loro. I medici dicono "autismo", lui la chiama "prigione". Da adolescente, però, uno spiraglio si è aperto. Ha iniziato a scrivere con il suo computer e ha spinto fuori da quel buio parole, frasi, e poi pensieri e sentimenti. Ha scoperto l'amicizia, l'amore, la fede. Ancora oggi Federico non dice nulla, anche se a volte gli sfugge una parola o borbotta tra sé, ma lettera dopo lettera è riuscito a scrivere la sua storia in un libro che impressiona per profondità e lucidità. Oggi è un ragazzo speciale. Continua a vivere a Roma in una famiglia numerosa e felice, i suoi capelli si sono fatti castani e ha un sacco di progetti per il futuro. (www.ibs.it)



Se ti abbraccio non aver paura : il viaggio di Franco e Andrea / Fulvio Ervas. - Milano : Marcos y Marcos, c2012. - 319 p. : 1 c. geog., 1 ritr. ; 21 cm. - (Gli alianti ; 203)

Il verdetto di un medico ha ribaltato il mondo. La malattia di Andrea è un uragano, sette tifoni. L'autismo l'ha fatto prigioniero e Franco è diventato un cavaliere che combatte per suo figlio. Un cavaliere che non si arrende e continua a sognare. Per anni hanno viaggiato inseguendo terapie: tradizionali, sperimentali, spirituali. Adesso partono per un viaggio diverso, senza bussola e senza meta. Insieme, padre e figlio, uniti nel tempo sospeso della strada. Tagliano l'America in moto, si perdono nelle foreste del Guatemala. Per tre mesi la normalità è abolita, e non si sa più chi è diverso. Per tre mesi è Andrea a insegnare a suo padre ad abbandonarsi alla vita. Andrea che accarezza cocodrilli, abbraccia cameriere e sciamani. E semina pezzetti di carta lungo il tragitto, tenero Pollicino che prepara il ritorno mentre suo padre vorrebbe rimanere in viaggio per sempre. (www.ibs.it)



Sesso e sessualità nei disturbi autistici / Wendy Lawson. - Gardolo : Erickson, c2005. - 181 p. ; 22 cm. - (Capire con il cuore)

Autismo



Sessualità e autismo : Guida per genitori, caregiver e educatori / Kate E. Reynolds ; a cura di Flavia Caretto. - Trento : Erikson, c2014. - 190 p. : 24 cm. - (Le guide)

Kate Reynolds, counselor, infermiera specializzata e madre di un ragazzo con autismo, in questo libro offre idee e strategie pratiche per i problemi che vengono affrontati quotidianamente dai genitori e dagli altri caregiver di persone con disturbi dello spettro autistico con difficoltà intellettive e difficoltà di linguaggio. La guida, semplice ed esaustiva, è rivolta a tutti coloro che hanno a che fare con giovani autistici con difficoltà severe e desiderano consigli pratici e immediati, sul tema della sessualità: quando e come affrontare gli argomenti legati alle manifestazioni affettive e al desiderio sessuale. Il volume affronta in modo separato i temi legati alla sessualità maschile e a quella femminile e tratta un ampio ventaglio di argomenti: lo sviluppo e i cambiamenti fisici, i comportamenti appropriati da tenere in pubblico e in privato, l'abuso sessuale, la collaborazione con la scuola, le prospettive per il futuro. I suggerimenti tengono conto delle diverse caratteristiche cognitive e affettive delle persone appartenenti allo spettro, nonché delle necessità comunicative dei soggetti con maggiori difficoltà di linguaggio orale, in comprensione e in espressione. (www.ibs.it)



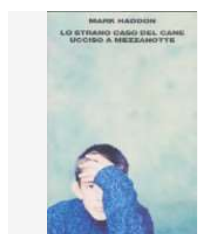
Sindrome di Asperger e autismo high-functioning : diagnosi e interventi / Eric Schopler, Gary B. Mesibov e Linda J. Kunce (a cura di). - Trento : Erickson, c2001. - 330 p. ; 24 cm. - (Collana di psicologia)

Presentando contributi di numerosi esperti e punti di vista di diverse discipline, il volume intende approfondire un'importante questione relativa al mondo dell'autismo: la sindrome di Asperger e l'autismo high-functioning (con un buon livello intellettivo) sono condizioni diverse? Se il DSM-IV sancisce una distinzione fra queste due sindromi, le posizioni presentate nell'opera sembrano concordare invece su una risposta negativa, dimostrando come tale distinzione sia parziale, basata in parte su errori concettuali e metodologici, prematura e priva di rilevanza pratica dal punto di vista degli interventi. Primo contributo italiano sul confronto tra sindrome di Asperger e autismo high-functioning, il libro presenta interventi psicologici, didattici ed educativi derivati dalla psicologia cognitiva e cognitivo-comportamentale ed è rivolto a psicologi, psichiatri, neuropsichiatri infantili, neuropsicologi, educatori, insegnanti e genitori di persone con autismo high-functioning. Psicologi e psichiatri troveranno nel volume un aiuto per formulare diagnosi psichiatriche, differenziali, funzionali e prognosi, oltre che per impostare piani di trattamento e insegnamento con maggiore consapevolezza e accuratezza nell'ambito dei disturbi dello spettro autistico e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. Il volume offre una prospettiva critica anche sulla stessa validità dei criteri diagnostici per sindrome di Asperger e autismo high-functioning utilizzati nei sistemi internazionali di classificazione psichiatrica e nella letteratura scientifica. Insegnanti, educatori, genitori e psicologi troveranno la descrizione di metodi per comunicare più efficacemente con i bambini affetti da sindrome di Asperger o autismo high-functioning, in particolare per l'insegnamento di conoscenze e competenze sociali. Rivolto in particolare agli insegnanti è il capitolo dedicato agli adattamenti che si rendono necessari nella classe e nella lezione per l'insegnamento a questi bambini. Per i genitori può essere importante leggere anche i capitoli finali in cui alcune persone affette da questa condizione descrivono alcuni nodi centrali della loro vita, dei loro affetti e del loro rapporto con familiari, insegnanti, psichiatri e psicologi e con le altre persone in generale. (www.erickson.it)



Storia dell'autismo : conversazioni con i pionieri / Adam Feinstein ; prefazione all'edizione italiana di Enza Crivelli. - [Crema] : Uovonero, 2014. - XVII, 379 p. : ill. ; 22 cm. - (I ragazzi ; 4)

Un libro che esplora la storia dell'autismo dalle prime descrizioni del comportamento autistico fino a oggi. Attraverso interviste con molti dei primi pionieri del settore e un grande lavoro professionale svolto oggi in tutti il mondo, incluse Cina, India, Russia e America Latina, questa storia dell'autismo proietta una nuova luce su come l'autismo sia stato, e sia tuttora, percepito e trattato. (www.ibs.it)



Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte / Mark Haddon ; traduzione di Paola Novarese. - Torino : Einaudi, c2003. - 247 p. : ill. ; 23 cm. - (Supercoralli)

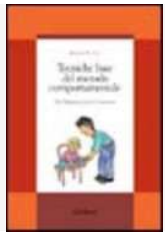
Autismo



Strategie e tecniche di intervento / Donald J. Cohen, Fred R. Volkmar ; edizione italiana a cura di Enrico Micheli ; presentazione di Paolo Moderato ; prefazione di Enrico Micheli. - Gussago : Vannini, c2004. - XXXIII, 461 p. ; 25 cm. - (Gea)



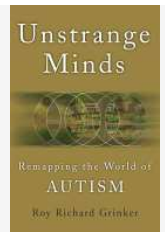
Strategie visive per la comunicazione : guida pratica per l'intervento nell'autismo e nelle gravi disabilità dello sviluppo / Linda A. Hodgdon. - Gussago : Vannini, c2004. - 196 p. : ill. ; 29 cm. - (Gea)



Tecniche base del metodo comportamentale : per sviluppare abilità e ridurre comportamenti, problema in persone gravemente handicappate o autistiche / Richard M. Foxx. - 3. ed. riv. e corr. - Gardolo, Trento : Erickson, stampa 2008. - 224 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)



Teoria della mente e autismo : insegnare a comprendere gli stati psichici dell'altro / Patricia Howlin, Simon Baron-Cohen e Julie Hadwin. - Gardolo : Erickson, c1999 (stampa 2007). - 234 p. : ill. ; 30 cm. - (Materiali di recupero e sostegno)



Unstrange minds : remapping the world of autism / Roy Richard Grinker. - New York : Basic Books, c2007. - VII, 340 p. ; 25 cm.



La valutazione iniziale delle abilità nell'handicappato : schede operative per l'insegnante / Dario Ianes. - Gardolo, Trento : Erickson, 1993 (stampa 2008). - 202 p. ; 24 cm. - (Guide per l'educazione speciale)

Autismo



Verso l'autonomia : la metodologia TEACCH del lavoro indipendente al servizio degli operatori dell'handicap / Enrico Micheli, Marilena Zacchini. - Gussago : Vannini, 2001 (stampa 2007). - 209 p. : ill. ; 24 cm. - (Gea)



Vivere con un bambino autistico / Alfred Brauner, Françoise Brauner. - Firenze [etc.] : Giunti, c2007. - 255 p. ; 20 cm. - (Psicologia)



Your resources our passion : early years education : resources 2008 international / Nes Arnold. - Nottingam : Nes Arnold, [2008?]. - 675 p. : ill. ; 29 cm.